

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班) 第53期授課大綱 (114年9月中旬～115年1月上旬)

課程名稱	中級日語 level 3			
授課教師	(中文名) 簡嘉菁 (英文名) Chien, Chia-Ching		教師性別	☐ 男 ☒ 女
上課時間	☐ 每週一 ☐ 每週二 ☐ 每週三 ☒ 每週四	19:00～21:00 (中間休息10分鐘) 115.1.8補課	開課日期	114年9月4日
先修條件或學員程度要求	學習程度在《大家的日本語 初階II》25課左右 或具備日語能力檢定 N4-N5 左右程度（外籍生須具備中文能力）			
課程摘要或課程說明 (※本期「18堂課的課程內容及進度」詳見「第2頁」)	【課程簡介】教學進度：《大家的日本語 進階I 改訂版》第26課–第33課 與相關句型應用的情境式主題會話。另外包括日本時事新聞、商用會話等練習。提升日語能力至 JLPT N4-N3 程度。 教學內容與文法項目：學習表達強調、能力、並列、同時進行、遺憾、意圖、建議、預測、解說等情境式主題。學習的句型有：～んです、～せる、～ながら、～し、ながら、V ている、V てしまう、V である、V ておく、V ようと思う、V つもり、V たほうがいい、V でしょう、V かもしれない、自動詞・他動詞関連用法...等40幾種進階文法項目。 教學方式：教師透過有知有覺的觀察、分析、條理化語言規律，有系統的地導入教學內容中，讓學生輕鬆的習得第二外語。善用 AI 與網路教學資源、自編講義、補充資料與雲端教學平台，模擬各種主題會話情境，積極利用習得的詞彙與句型來練習日語會話。藉由不斷的聽力練習、跟讀訓練、口語表達，並且搭配日語歌曲、日本童話故事或時事新聞...等不同素材，輕鬆活潑地練習聽說讀寫譯等各種技能。以期熟練相關句型的口語表達與聽力內容，達到更進階的日語溝通程度。穿插相關句型的日語歌曲、商用會話或新聞日語，自然而然地提升語言能力。教學相長，建立「雙贏思維」的高度信任關係。			
使用教材	書名：《大家的日本語 進階I 改訂版》 出版社：大新書局 ISBN：978-986-321-097-9（另有 A4 版本）			
是否需要使用筆電	☒ 是 ☐ 否			
教師最高學歷	最高學歷：☒ 博士 ☐ 碩士 ☐ 學士 畢業學校/系所：東吳大學日本語文學系所 國立清華大學 人文社會學院 傑出教學獎（三度獲獎） 國立清華大學 全校 傑出教學獎（兩度獲獎）			

	現任 國立清華大學外國語文學系 兼任日語教師 (助理教授級) 國立臺灣師範大學文學院 兼任日語教師 (助理教授級) 國立陽明交通大學語言中心 兼任日語教師 (助理教授級)
教師 擅長領域	日語教育、日語語學、中日對比分析、JLPT 日語能力檢定指導、 日文本書檢定、日文商用文書檢定、日語導遊測驗、日語領隊測驗
教師 e-mail	kankasei88@gmail.com

本期課程 內容及進度 (※經本中心考 核通過者，授 課教師擬於 「第18堂課(結 業日)」協助頒 發結業證明及 成績單，全勤 者另頒發全勤 獎獎狀，以資 獎勵。)	【※注意：本中心保留教師異動權利，教師可視學員學習狀況適時調整進度。】		
	週次	日期	課程內容及進度
	第1週	114.9.4	課程說明、相關學習網站介紹 L26 ゴミはどこに出したらいいですか
	第2週	114.9.11	L26 ゴミはどこに出したらいいですか【強調・主張】
	第3週	114.9.18	L26 ゴミはどこに出したらいいですか
	第4週	114.9.25	L27 何でも作れるんですね【可能・能力】
	第5週	114.10.2	L27 何でも作れるんですね
	第6週	114.10.9	L28 出張も多いし、試験もあるし【並列・同時進行】
	第7週	114.10.16	L28 出張も多いし、試験もあるし
	第8週	114.10.23	L29 忘れ物をしてしまったんです【遺憾】
	第9週	114.10.30	L29 忘れ物をしてしまったんです
	第10週	114.11.6	L30 非常袋を準備しておかないと【事前処置】
	第11週	114.11.13	L30 非常袋を準備しておかないと
	第12週	114.11.20	L31 料理を習おうと思っています【意向】
	第13週	114.11.27	L31 料理を習おうと思っています
	第14週	114.12.4	L32 無理をしないほうがいいですよ【建言】
	第15週	114.12.11	L32 無理をしないほうがいいですよ
	第16週	114.12.18	L33 これはどういう意味ですか【解説】
	第17週	114.12.25	L33 これはどういう意味です
	第18週	115.1.1	元旦

	第19週	115.1.8	期末復習・会話練習・聴解練習