

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班)第 50 期授課大綱(113 年 2 月中旬~113 年 6 月中旬)

課程名稱	初級零基礎日語 Level 1		
授課教師	(中文名) 葉慧君 (英文名) Sophia Yeh	教師性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
上課時間	<input type="checkbox"/> 每週一 <input type="checkbox"/> 每週二 <input checked="" type="checkbox"/> 每週三 <input type="checkbox"/> 每週四	19:00~21:00 (中間休息 10 分鐘) 6.26 補課	開課日期 113 年 2 月 21 日
先修條件或學員程度要求	無		
課程摘要或課程說明 (※本期「18 堂課的課程內容及進度」詳見「第 2 頁」)	<p><b>【課程簡介】</b>  <b>教學進度：</b>本學期進度為 50 音(ひらか な、カタカナ)日常會話與教科書第 1 課~第 5 課、日語歌曲教學。</p> <p><b>教學內容與文法項目：</b>教學內容以會話練習、句型演練、課文朗讀、口說表演為主，課堂作業除了完成教科書裡的相關練習之外，也鼓勵學生多閱讀日語刊物 或練唱日語歌曲，進一步增加日語的詞彙量。為了提高日語學習動機與樂趣，讓學員把學習過的詞彙、會話、句型等，透過生動活潑的數位教材，更加深記憶力，強化學習效果。以期快樂又紮實地培養學員的初級日語程度。</p> <p>本學期的文型重點包含：基本名詞句(は~て□す。)、指示代名詞(包含物・場所)、基本動詞句(移動動詞)，第一堂課以語彙與句型導入，基本練習為主。第二或三堂課則重學生產出能力訓練，以課題解決、角色扮演等應用練習，幫助學生理解、並將本課程所學習的語彙句型適當運用於某些生活上的情境。同時 也會透過透過語言學習，提升學生對日本文化的興趣(例如介紹中日相關文化風俗 習慣的差異)、並藉由台日文化差異之意識(例如在自我介紹上台日文化的表現有何 不同)，提升其跨文化能力。</p> <p><b>教學方式：</b>  <b>★★★</b>在教學中， 將特別著重說明容易混淆的語詞。 以及解說台灣人較易錯的發音和漢字用法。  <b>★★★</b>在上課中多使用媒體教材(影片或音樂等視聽教材)， 例如：教師會反覆播放約歌曲或短片，讓學生深刻記憶在腦中，訓練自然的發音方式。  <b>★★★</b>為加深理解日本各地方文化特色， 將進行各地習慣・方言之比較。例如：日本的連續劇，日本三大祭・日本三大溫泉・各地名產品・關西與關東之異同。  <b>★★★</b>課程進度會依學員的學習程度而調整</p>		

使用教材	書名：大家的日本語 初級 I <b>改訂版</b> 出版社：大新書局 ISBN：978-986-321-087-0
是否需要使用筆電	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教師最高學歷	最高學歷： 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 畢業學校/系所：日本大東文化大学外国語学研究所言語比較文化博士
教師擅長領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 日語教育學</li> <li>★ 生活實用日文(學流行語· 生活用語等方式快樂學日文)</li> <li>★ 多媒體教學(觀賞電視節目· 歌曲等方式輕鬆學日文)</li> <li>★ 觀光日文(學習旅遊及緊急時必備簡單日文字彙和會話)</li> <li>★ 商務實用日文(翻譯· 口譯· 行銷等)</li> <li>★ 日語誤用分析(由中日文對照)</li> <li>★ 日語檢定指導(解答問題時需要注意的方面· 指導學習方法等等)</li> </ul>
教師 e-mail	<a href="mailto:hueichun144@gmail.com">hueichun144@gmail.com</a>

本期課程內容及進度  (※經本中心考核通過者，授課教師擬於「第 18 堂課(結業日)」協助頒發結業證	<b>【※注意：本中心保留教師異動權利，教師可視學員學習狀況適時調整進度。】</b>		
	週次	日期	課程內容及進度
	第 1 週	113. 2. 21	確認學員的程度 課程進行方式、評分方式等解說; 認識 50 音平假名。
	第 2 週	113. 2. 28	<b>和平紀念日</b>
第 3 週	113. 3. 6	平假名-清音 (日語歌教學)	

明及成績單， 全勤者另頒發 全勤獎獎狀， 以資獎勵。）	第 4 週	113. 3. 13	濁音、拗音、促音、長音、高低音（数字）
	第 5 週	113. 3. 20	片假名（打招呼用語）
	第 6 週	113. 3. 27	片假名特殊片假名,（日文輸入法）
	第 7 週	113. 4. 3	第一課語彙、句型導入與基礎練習。
	第 8 週	113. 4. 10	第一課複習與台日文化在「自我介紹」上的比較 第二課句型、會話應用型練習。
	第 9 週	113. 4. 17	第二課語彙、句型導入與基礎練習。
	第 10 週	113. 4. 24	第二課句型、會話應用型練習。 第二課複習與台日文化在「搬家文化」上的比較。
	第 11 週	113. 5. 1	第三課語彙、句型導入與基礎練習。
	第 12 週	113. 5. 8	第三課句型、會話應用型練習。
	第 13 週	113. 5. 15	第三課複習。 第四課語彙、句型導入與基礎練習。
	第 14 週	113. 5. 22	第四課句型、會話應用型練習。
	第 15 週	113. 5. 29	第四課複習與台日文化在「電話禮儀」上的比較。

	第 16 週	113. 6. 5	第五課語彙、句型導入與基礎練習。
	第 17 週	113. 6. 12	第五課句型、會話應用型練習
	第 18 週	113. 6. 19	第五課複習與台日文化在「搭乘交通工具時的常識」上的比較。
	第 19 週	113. 6. 26	複習與確認本期學習成果