

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班)第 51 期授課大綱(113 年 9 月中旬~114 年 1 月上旬)

課程名稱	中高級日語 Level 1		
授課教師	(中文名) 葉慧君 (英文名) Sophia Yeh	教師性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
上課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 每週一 <input type="checkbox"/> 每週二 <input type="checkbox"/> 每週三 <input type="checkbox"/> 每週四	19:00~21:00 (中間休息 10 分鐘)	開課日期 113 年 9 月 2 日
先修條件或學員程度要求	具備日語能力檢定 N4-N5 左右程度 或學習程度在《大家的日本語 初階II》25課左右		
課程摘要或課程說明 (※本期「18 堂課的課程內容及進度」詳見「第 2 頁」)	<p>1. 教學目標:為培養學員具備更進階的日語溝通與表達能力。達到 N4-N3 日語程度。</p> <p>2. 教學進度:《大家的日本語 進階 I 改訂版》第 26-32 課。約每 2 週一課。說明:學習日語裡表達強烈說明的口語用法、可能形、同時並立、意向、建議、預測、自動詞他動詞以及相關句型等。例如:~んて□す、~せる、~なか□ら、~し、V ている、V てしまう、V である、V ておく、V ようと思う、V つもり、V たほうか□いい、V て□しょう、V かもしれない...等。</p> <p>3. 課程內容:透過教材、自編講義、補充資料與各種網路教學平台,模擬各種主題會話情境,積極利用習得的詞彙與句型來練習日語會話。藉由不斷的聽力練習、跟述練習、寫作練習,並且搭配日語歌曲、日劇或時事新聞...等 不同素材,輕鬆活潑地練習聽說讀寫譯等各種技能。以期熟練相關句型的口語 表達與聽力內容,達到更進階的日語溝通程度。</p> <p>4. 會以學員的學習狀況調整上課進度。</p>		
使用教材	書名:『大家的日本語 進階 I 改訂版』 出版社:大新書局 ISBN: 978-986-321-097-9 【另有 A4 版本】		
是否需要使用筆電	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

教師 最高學歷	最高學歷： 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 畢業學校/系所：日本大東文化大學外國語院日本言語文化學博士
教師 擅長領域	日本語教育、中日對比分析、商用日語、日語會話、觀光日語、新聞日語、JLPT 日語能力檢定指導、多媒體教學(觀賞電視節目· 歌曲等方式輕鬆學日文)
教師 e-mail	

<p>本期課程 內容及進度</p> <p>(※經本中心考 核通過者，授 課教師擬於 「第 18 堂課 (結業日)」協 助頒發結業證 明及成績單， 全勤者另頒發 全勤獎獎狀， 以資獎勵。)</p>	【※注意：本中心保留教師異動權利，教師可視學員學習狀況適時調整進度。】		
	週次	日期	課程內容及進度
	第 1 週	113. 9. 2	會話、聽力練習(前期內容複習)
	第 2 週	113. 9. 9	第 25 課 詞彙/ 文法
	第 3 週	113. 9. 16	第 25 課 會話/聽力/文法練習
	第 4 週	113. 9. 23	第 26 課 詞彙/ 文法
	第 5 週	113. 9. 30	第 26 課 會話/聽力/文法練習
	第 6 週	113. 10. 7	第 27 課 詞彙/ 文法
	第 7 週	113. 10. 14	第 27 課 會話/聽力/文法練習
	第 8 週	113. 10. 21	第 28 課 詞彙/ 文法 視教學狀況調整學習單元(日劇或動漫聽力會話練習)
第 9 週	113. 10. 28	第 28 課 會話/聽力/文法練習	

第 10 週	113. 11. 4	第 29 課 詞彙/ 文法
第 11 週	113. 11. 11	第 29 課 會話/聽力/文法練習
第 12 週	113. 11. 18	第 30 課 詞彙/ 文法
第 13 週	113. 11. 25	第 30 課 會話/聽力/文法練習
第 14 週	113. 12. 2	第 31 課 詞彙/ 文法
第 15 週	113. 12. 9	第 31 課 會話/聽力/文法練習
第 16 週	113. 12. 16	第 32 課 詞彙/ 文法
第 17 週	113. 12. 23	第 32 課 會話/聽力/文法練習
第 18 週	113. 12. 30	<p>期末複習、會話練習</p> <p>視教學狀況調整學習單元(日劇或動漫聽力會話練習)</p>