

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班)第 52 期授課大綱(114 年 2 月中旬~114 年 6 月中旬)

課程名稱	初級法語 Level 1 (週五班)		
授課教師	(中文名) 廖含潔 (英文名) Jocelyne LIAO	教師性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
上課時間	<input type="checkbox"/> 每週一 <input type="checkbox"/> 每週二 <input type="checkbox"/> 每週三 <input type="checkbox"/> 每週四 <input checked="" type="checkbox"/> 每週五	2/21 19:00~21:00 (中間休息 10 分鐘) 2/27-6/6 19:00~21:10 (每次補課 15 分鐘, 中間休息 5 分鐘, 共補兩堂課) <b>2/27、4/1、5/29 補課</b>	開課日期 114 年 2 月 21 日
先修條件或學員程度要求	無		
課程摘要或課程說明 (※本期「18 堂課的課程內容及進度」詳見「第 2 頁」)	<p><u>*教學內容與目標：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習發音，生活會話與語法，並適時帶入法國生活經驗與文化。</li> <li>2. 以法國生活影片作主題式學習，增加聽力及口語靈活度。</li> </ol> <p><u>*授課方式：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組會話互動練習</li> <li>2. 投影片講述文法規則</li> <li>3. 影片會話補充與演練</li> <li>4. 歌曲與主題文化講述</li> </ol>		
使用教材	書名：Nouveau Taxi 1 出版社：Hachette ISBN：9782011555489		
是否需要使用筆電	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
教師最高學歷	最高學歷： <input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 畢業學校/系所：法國史特拉斯堡大學語言學系，主修語音學及法語教學。 (Université de Strasbourg, France)		

教師 擅長領域	法語發音，生活會話，法國文化，旅遊與生活
教師 e-mail	<a href="mailto:jocelyne.liao@gmail.com">jocelyne.liao@gmail.com</a>

<p>本期課程 內容及進度</p> <p>(※經本中心考 核通過者，授 課教師擬於 「第 18 堂課 (結業日)」協 助頒發結業證 明及成績單， 全勤者另頒發 全勤獎獎狀， 以資獎勵。)</p>	【※注意：本中心保留教師異動權利，教師可視學員學習狀況適時調整進度。】		
	週次	日期	課程內容及進度
	第 1 週	114.2.21	課程大綱及教學方式介紹 基礎問候。
	第 2 週	114.2.27 補課	自我介紹 基礎發音練習-1
	第 2 週	114.2.28	和平紀念日放假
	第 3 週	114.3.7	第一課：歡迎 基礎發音練習-2
	第 4 週	114.3.14	第一課課文及文法 基礎發音練習-3
	第 5 週	114.3.21	第一課分組對話練習 發音總複習
	第 6 週	114.3.28	第二課：這是誰？ 國籍與職業
	第 7 週	114.4.1 補課	第二課課文 文法及分組對話練習
	第 7 週	114.4.4	民族掃墓節放假
	第 8 週	114.4.11	第一二課課文及句型複習 聽力及分組對話練習
第 9 週	114.4.18	第三課：還好嗎？ 個人資訊	
第 10 週	114.4.25	第三課課文 文法及聽力	
第 11 週	114.5.2	第三課：還好嗎？ 個人資訊	

	第 12 週	114.5.9	第三課複習 分組對話練習
	第 13 週	114.5.16	第四課：自我介紹信 描述喜好
	第 14 週	114.5.23	生活短片及會話演練 法國文化：巴黎的二十個區
	第 15 週	114.5.29 補課	第五課：尋找物品 描述物品位置
	第 15 週	114.5.30	端午節
	第 16 週	114.6.6	第五課課文 文法及聽力
	第 17 週	114.6.13	已補課，無課程
	第 18 週	114.6.20	已補課，無課程