

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班)第 49 期授課大綱(112 年 9 月中旬~113 年 1 月上旬)

課程名稱	初級日語 level 2		
授課教師	(中文名) 葉慧君 (英文名) Sophia Yeh	教師性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
上課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 每週一 <input type="checkbox"/> 每週二 <input type="checkbox"/> 每週三 <input type="checkbox"/> 每週四	19:00~21:00 (中間休息 10 分鐘) 10.13, 1.5 補課	開課日期 112 年 9 月 11 日
先修條件或學員程度要求	建議已修初級日語 level 1 (L1-L5)		
課程摘要或課程說明 (※本期「18 堂課的課程內容及進度」詳見「第 2 頁」)	<p>1. 教學目標：本課程為培養學生具有初級至初級日語溝通與表達能力。</p> <p>2. 教學進度:日常會話與教科書 L6~L12,日語歌曲教學。</p> <p>3. 教學內容與文法項目：初級日語程度的動詞、形容詞的活用變化與相關句型，例如：①“我送給...人...物品／我收到...人的物品”等授受動詞的用法、②“京都的清水寺很漂亮／好安靜的溫泉旅館”等形容詞修飾用法、③“桌子上有咖啡和蛋糕／會議室裡有三位日本人”等狀態動詞的用法、④“我要買 2 台相機／請給我 3 杯啤酒”等量詞用法、⑤“我想喝冰拿鐵／今年春天我想要跟家人一起去日本賞櫻花”等表達個人意願的用法等等。基本形容詞句(語彙與句型導入,基本練習為主。重學生產出能力訓練,以課題解決、角色扮演等應用練習,幫助學生理解、並將本課程所學習的語彙句型適當運用於某些生活上的情境。同時也會透過透過語言學習,提升學生對日本文化的興趣(例如介紹相關日本文化風俗習慣)、並藉由台日文化差異之意識(例如在拒絕他人時台日文化的表現有何不同),提升其跨文化能力。</p> <p>4. 學方式:主要分為 1.會話練習(角色扮演)2.閱讀與速讀練習 3.文法 學習與造句 4.聽力練習。課程中適時加入相關日語句型的日劇日語歌曲 (Lemon) 等或新聞日語 (NHK 新聞,及透過教科書、授課講義 PPT 與各種網路教學平台等,來理解日本的生活習慣、文化及社會現象。藉由不斷的練習達成 本期預期的學習目標。</p> <p>5. 視學生學習狀況與需求,適當調整教學進度或方式。</p>		

使用教材	書名：大家的日本語 初級 I 改訂版 出版社：大新書局 ISBN：978-986-321-087-0
是否需要使用筆電	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教師最高學歷	最高學歷： <input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 畢業學校/系所：日本大東文化大学日本言語文化学
教師擅長領域	★★★★日語教育學 ★★★★生活實用日文(學流行語·生活用語等方式快樂學日文) ★★★★多媒體教學(觀賞電視節目·歌曲等方式學日文) ★★★★觀光日文(學習旅遊及緊急時簡單日文字彙 會話) ★★★★實用日文(翻譯·口譯·行銷等) ★★★★日語誤用分析(由中日文對照) ★★★★日語檢定指導(解答問題時需要注意的方面·指導學習方法等等)
教師 e-mail	hueichun144@gmail.com

本期課程內容及進度	【※注意：本中心保留教師異動權利，教師可視學員學習狀況適時調整進度。】		
	週次	日期	課程內容及進度
	(※經本中心考核通過者，授課教師擬於	第 1 週	112. 9. 11

「第 18 堂課 (結業日)」協助 頒發結業證 明及成績單， 全勤者另頒發 全勤獎獎狀， 以資獎勵。)	第 2 週	112. 9. 18	第 6 課 語彙、句型導入與基礎練習。
	第 3 週	112. 9. 25	第 6 課 句型、會話應用型練習。
	第 4 週	112. 10. 2	第 6 課 複習與聽力;台日文化在「拜訪他人」上的比較。
	第 5 週	112. 10. 9	國慶日放假
	第 5 週	112. 10. 13	補課(暫定:開學後將再次與學員們討論補課日期) 第 7 課 語彙、句型導入與基礎練習。
	第 6 週	112. 10. 16	第 7 課 句型、會話應用型練習、聽力;台日文化在「拜訪 與告別」上的比較。
	第 7 週	112. 10. 23	第 8 課 語彙、句型導入與基礎練習。
	第 8 週	112. 10. 30	第 8 課 句型、會話應用型練習。

	第 9 週	112.11.6	第 8 課 複習與聽力;台日文化在「拒絕他人」上的比較。
	第 10 週	112.11.13	第 9 課 語彙、句型導入與基礎練習。
	第 11 週	112.11.20	第 9 課 句型、會話應用型練習、聽力;台日文化在「拜訪與告別」上的比較。
	第 12 週	112.11.27	第 10 課 語彙、句型導入與基礎練習。
	第 13 週	112.12.4	第 10 課 句型、會話應用型練習。
	第 14 週	112.12.11	第 11 課 語彙、句型導入與基礎練習。
	第 15 週	112.12.18	第 11 課 句型、會話應用型練習、聽力;台日文化在「郵寄物品」上的比較。
	第 16 週	112.12.25	第 12 課 語彙、句型導入與基礎練習。
	第 17 週	113.1.1	元旦

	第 17 週	113.1.5	補課(暫定:開學後將再次與學員們討論補課日期) 第 12 課 句型、會話應用型練習。
	第 18 週	113.1.8	第 12 課 複習與聽力;台日文化在「祭典」上的比較、著名 祭典介紹。