

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班)暑期授課大綱(112年7月下旬~112年8月下旬)

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| 課程名稱 | 初級日語 level 1(週一、三) | | |
| 授課教師 | (中文名) 葉慧君 (英文名) Sophia Yeh | 教師性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 |
| 上課時間 | <input checked="" type="checkbox"/> 每週一 <input type="checkbox"/> 每週二 <input checked="" type="checkbox"/> 每週三 <input type="checkbox"/> 每週四 | 19:00 ~ 21:00 (中間休息10分鐘) | 開課日期 112年7月10日 |
| 先修條件或學員程度要求 | 無 | | |
| 課程摘要或課程說明 (※本期「18堂課的課程內容及進度」詳見「第2頁」) | <p>【課程簡介】 教學進度: 本學期進度為50音(ひらがな、カタカナ)日常會話與教科書第1課~第5課、日語歌曲教學。</p> <p>教學內容與文法項目:配合線上網路教學 (Google Meet),以會話練習、句型演練、課文朗讀、口說表演為主,課堂作業除了完成教科書裡的相關練習之外,也鼓勵學生多閱讀日語刊物 或練唱日語歌曲,進一步增加日語的詞彙量。為了提高日語學習動機與樂趣,讓學員把學習過的詞彙、會話、句型等,透過生動活潑的數位教材,更加深記憶力,強化學習效果。以期快樂又紮實地培養學員的初級日語程度。</p> <p>本學期的文型重點包含:基本名詞句(~は~です。)、指示代名詞(包含物・場所)、基本動詞句(移動動詞),第一堂課以語彙與句型導入,基本練習為主。第二或三堂課則重學生產出能力訓練,以課題解決、角色扮演等應用練習,幫助學生理解、並將本課程所學習的語彙句型適當運用於某些生活上的情境。同時也會透過透過語言學習,提升學生對日本文化的興趣(例如介紹中日相關文化風俗習慣的差異)、並藉由台日文化差異之意識(例如在自我介紹上台日文化的表現有何不同),提升其跨文化能力。</p> <p>教學方式:</p> <p>★★★在教學中, 將特別著重說明容易混淆的語詞。 以及解說台灣人較易錯的發音和漢字用法。</p> <p>★★★在上課中多使用媒體教材(影片或音樂等視聽教材), 例如:教師會反覆播放約歌曲或短片,讓學生深刻記憶在腦中,訓練自然的發音方式。</p> <p>★★★為加深理解日本各地方文化特色, 將進行各地習慣・方言之比較.例如:日本的連續劇,日本三大祭・日本三大溫泉・各地名產品・關西與關東之異同。</p> <p>★★★課程進度會依學員的學習程度而調整</p> | | |

| | |
|-----------|--|
| 使用教材 | 書名:大家的日本語 初級 I 改訂版 出版社:大新書局 ISBN:978-986-321-087-0 |
| 是否需要使用筆電 | ■是 □否 |
| 教師最高學歷 | 最高學歷：■博士 □碩士 □學士 畢業學校/系所：日本大東文化大學外國語學研究所言語比較文化博士 |
| 教師擅長領域 | ★★★日語教育學 ★★★生活實用日文(學流行語·生活用語等方式快樂學日文) ★★★多媒體教學(觀賞電視節目·歌曲等方式輕鬆學日文) ★★★觀光日文(學習旅遊及緊急時必備簡單日文字彙和會話) ★★★商務實用日文(翻譯·口譯·行銷等) ★★★日語誤用分析(由中日文對照) ★★★日語檢定指導(解答問題時需要注意的方面·指導學習方法等等) |
| 教師 e-mail | hueichun144@gmail.com |

| | | |
|--|----------|-------------------------------------|
| 【※注意：本中心保留教師異動權利，教師可視學員學習狀況適時調整進度。】 | | |
| 週次 | 日期 | 課程內容及進度 |
| 第1週 | 112.7.10 | 確認學員的程度 課程進行方式、評分方式等解說;認識50音平假名。 |

| | | | |
|---|----------|----------------------------|--|
| <p>本期課程 內容及進度</p> <p>(※經本中心考 核通過者，授 課教師擬於 「第18堂課 (結業日)」協 助頒發結業證 明及成績單， 全勤者另頒發 全勤獎獎狀， 以資獎勵。)</p> | 第1週 | 112.7.12 | 平假名-清音 (日語歌教學) |
| | 第2週 | 112.7.17 | 濁音、拗音、促音、長音、高低音 (數字) |
| | 第2週 | 112.7.19 | 片假名 (打招呼用語) |
| | 第3週 | 112.7.24 | 片假名特殊片假名, (日文輸入法) |
| | 第3週 | 112.7.26 | 第一課語彙、句型導入與基礎練習。 |
| | 第4週 | 112.7.31 | 第一課複習與台日文化在「自我介紹」上的比較 第二課句型、會話應用型練習。 |
| | 第4週 | 112.8.2 | 第二課語彙、句型導入與基礎練習。 |
| | 第5週 | 112.8.7 | 第二課句型、會話應用型練習。 第二課複習與台日文化在「搬家文化」上的比較。 |
| | 第5週 | 112.8.9 | 第三課語彙、句型導入與基礎練習。 |
| | 第6週 | 112.8.14 | 第三課句型、會話應用型練習。 |
| 第6週 | 112.8.16 | 第三課複習。 第四課語彙、句型導入與基礎練習。 | |

| | | |
|-----|----------|--|
| 第7週 | 112.8.21 | 第四課句型、會話應用型練習。 |
| 第7週 | 112.8.23 | 第四課複習與台日文化在「電話禮儀」上的比較。 |
| 第8週 | 112.8.28 | 第五課語彙、句型導入與基礎練習。 |
| 第8週 | 112.8.30 | 第五課句型、會話應用型練習 第五課複習與台日文化在「搭乘交通工具時的常識」上的比較。複習與確認本期學習成果 |