

課程名稱	授課教師	開課日期	上課時間	學費(元)
導引閱讀與寫作——寫作教學從心出發	劉湘湄	110年9月16日	每週四 19:00~21:00	由本中心 填寫
<p>【使用教材】 書名：《中學生的第一本寫作素養書》 出版社：字覺文化 ISBN：9789869938259</p> <p>【課程簡介】 本課程以「教學前」、「教學中」、「教學後」的教學歷程，帶您逐步成為一位作文老師。 教學前——檢視自己成為作文老師該有哪些裝備 教學中——回應小孩渴望的喂，讓孩子學得快樂(教學亮點) 教學後——學生的作品反映教師的教學狀態</p>				

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班)第45期授課大綱(110年9月中旬~111年1月中旬)

課程名稱	導引閱讀與寫作——寫作教學從心出發		
授課教師	(中文名) 劉湘湄 (英文名) Liu Hsiang Mei	教師性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
上課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 每週四	19:00~21:00 (中間休息10分鐘)	開課日期 110年9月16日
先修條件或學員程度要求	須具備指導小學生、國中生作文教學的興趣，並喜歡閱讀、寫作活動。		
課程摘要或課程說明 (※本期「10堂課的課程內容及進度」詳見「第2頁」)	<p>本課程以「教學前」、「教學中」、「教學後」的教學歷程，帶您逐步成為一位作文老師。</p> <p>教學前——檢視自己成為作文老師該有哪些裝備</p> <p>教學中——回應小孩渴望的喂，讓孩子學得快樂(教學亮點)</p> <p>教學後——學生的作品反映教師的教學狀態</p>		
使用教材	<p>書名：《中學生的第一本寫作素養書》</p> <p>出版社：字覺文化</p> <p>ISBN：9789869938259</p>		
是否需要使用筆電	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
教師最高學歷	<p>最高學歷：<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input checked="" type="checkbox"/> 學士</p> <p>畢業學校/系所：輔大中文系、北市大課程與教學研究所就讀中</p>		
教師擅長領域	閱讀與寫作教學		

教師 e-mail	playgarden6670@gmail.com
--------------	--

本期課程 內容及進度	【※注意：本中心保留教師異動權利，教師可視學員學習狀況適時調整進度。】		
	週次	日期	課程內容及進度
(※經本中心 考核通過者， 授課教師擬於 「第10堂課 (結業日)」協 助頒發結業證 明及成績單， 全勤者另頒發 全勤獎獎狀， 以資獎勵。)	第1週	110. 9. 16	檢視自己成為作文老師該有哪些裝備
	第2週	110. 9. 23	在「教學以前」，預想學生完成的作品樣貌。
	第3週	110. 9. 30	如何規劃一堂作文課(作業：設計一堂作文課教學活動)
	第4週	110. 10. 7	流暢地指導一篇文章該具備哪些要素
	第5週	110. 10. 14	掌握不同文體的寫作要求
	第6週	110. 10. 21	回應小孩渴望的喂，讓孩子學得快樂(教學亮點)
	第7週	110. 10. 28	當學生對寫作感到痛苦時，教師能調整的教學方法(作業截止日)
	第8週	110. 11. 4	如何從「閱讀」發展到「寫作」活動
	第9週	110. 11. 11	學員期末報告與評分：作文課試教
	第10週	110. 11. 18	在「教學以後」，學生的作品反映教師的教學狀態
	第11週	110. 11. 25	
	第12週	110. 12. 2	
	第13週	110. 12. 9	
	第14週	110. 12. 16	
	第15週	110. 12. 23	
	第16週	110. 12. 30	
	第17週	111. 1. 6	

	第18週	111. 1. 13	