

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班)第54期授課大綱(115年2月中旬～115年6月下旬)

課程名稱	初級日語 level 2		
授課教師	(中文名) 郭淑齡 (英文名) Kuo shu-ling	(中文名) 郭淑齡 (英文名) Kuo shu-ling	(中文名) 郭淑齡 (英文名) Kuo shu-ling
上課時間	<input type="checkbox"/> 每週一 <input checked="" type="checkbox"/> 每週二 <input type="checkbox"/> 每週三 <input type="checkbox"/> 每週四	19:00～21:00 (中間休息10分鐘)	開課日期 115年2月24日
先修條件或學員程度要求	建議已修初級日語 level 1		
課程摘要或課程說明 (※本期「18堂課的課程內容及進度」詳見「第2頁」)	<p>本期課程以「核心句型扎根、情境對話演練、溝通禮貌與文化脈絡」為主軸，協助學員建立初級日語的文法骨架，強化日常情境中的口語表達與聽力理解，同時帶入日本人常見的溝通方式與文化習慣，讓學員不只學會句型，更能說得自然、說得得體。</p> <p>課程內容對應《みんなの日本語 初級 I》第6～12課前半，文法重點包含：時間與日常作息表達、移動與交通表現、存在表現（あります／います）、指示與購物相關表達、授受表現（あげます／もらいます／くれます）、以及邀約與共同動作（～ましょう／～ませんか）等初級必備句型。</p> <p>每課將先導入核心語彙與文法，搭配例句解析與代入練習，協助學員快速掌握句型結構；接著透過課題任務、情境對話與角色扮演（如：約時間、問路搭車、購物詢價、邀約同行等），引導學員把所學立即運用在生活場景中，培養語感並提升口語流暢度。另安排聽力練習加強對語彙與句型的熟悉度，並適度融入與單元相關的日本文化與表達禮儀，透過台日文化比較（如邀約、拒絕與回應方式的差異）提升跨文化溝通能力。</p> <p>註：視學生學習狀況與需求，適當調整教學進度或方式。</p>		
使用教材	<p>書名：大家的日本語 初級 I 改訂版</p> <p>出版社：大新書局</p> <p>ISBN：978-986-321-087-0</p>		
是否需要使用筆電	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

教師 最高學歷	最高學歷： <input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 畢業學校/系所：日本國立山口大學東亞研究所教育開發組
教師 擅長領域	研究領域：跨文化溝通(台日溝通)、日語教育(教學法與課程設計、跨文化學習) 教學領域：文法、文化、會話、觀光 相關課程
教師 e-mail	kakushukurei@hcu.edu.tw

第15週	115. 6. 2	第11課語彙、句型導入與基礎練習。
第16週	115. 6. 9	第11課句型、會話應用型練習。
第17週	115. 6. 16	第11課複習與聽力；台日文化在「鄰居寒暄、郵局寄物」上的比較。
第18週	115. 6. 16	第12課語彙、句型導入與基礎練習。