

國立清華大學語文中心外語進修班(非學分班)暑期授課大綱(115年7月上旬~115年8月下旬)

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| 課程名稱 | 中高級日語 level 5 | | |
| 授課教師 | (中文名) 葉慧君 (英文名) Sophia Yeh | 教師性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 |
| 上課時間 | <input checked="" type="checkbox"/> 每週一 <input type="checkbox"/> 每週二 <input checked="" type="checkbox"/> 每週三 <input type="checkbox"/> 每週四 <input type="checkbox"/> 每週五 | 19:00~21:00 (中間休息 10 分鐘) | 開課日期 115年7月6日 |
| 先修條件或學員程度要求 | 或是自學程度至大家的日本語進階(一)相關句型等 | | |
| 課程摘要或課程說明 (※本期「18堂課的課程內容及進度」詳見「第2頁」) | <p>1.教學目標：教授在日本可能遇到的各種情境，學習實際的日語使用情況。進一步理解日本文化、社會並提升學生的日語會話表達、聽解能力。</p> <p>2.教學進度：L46-L50</p> <p>3.教學內容與文法項目: 理由(~ので)、不確定(~かどうか)、試行(~てみる)、(敬語用法)授受動詞(~ていただく・てくださる・てやる)、目的(に・ために)、趨近(~てくる)・趨遠(~ていく)、過量(~すぎ)、難易(~にくい・~やすい)、形容詞名詞化(Aさ・Aみ)、樣貌/ Äb0 聽聞(~そう)、逆接(~のに)、事態局面(~るところ・~たところ・~ているところ)、使役・使讓(~させる)、敬語(尊敬語/謙讓語)...等各種句型。</p> <p>4.教學方式：主要分為 1.會話練習(角色扮演)2.閱讀於速度連習 3.文法學習與造句 4.聽力練習。課程中適時加入相關日語句型的日劇日語歌曲等或新聞日語(NHK新聞,及透過教科書、授課講義 PPT 與各種網路教學平台等,來理解日本的生活習慣、文化及社會現象。藉由不斷的練習達成 本期預期的學習目標。</p> <p>5.視學員學習狀況與需求,適當調整教學進度或方式。</p> | | |
| 使用教材 | 書名：《大家的日本語進階II改訂版》 出版社：大新書局 ISBN：978-986-321-098-6 | | |
| 是否需要使用筆電 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |

| | |
|--------------|--|
| 教師 最高學歷 | 最高學歷：■ 博士 □ 碩士 □ 學士 畢業學校/系所：日本大東文化大學日本言語文化學 |
| 教師 擅長領域 | 日本語教育,日本語學 生活實用日文(學流行語·生活用語等方式快樂學日文) 多媒體教學(觀賞日劇·日語歌曲等方式輕鬆學日文) 觀光日文(學習旅遊及緊急時必備簡單日文字彙和會話) 商務實用日文(翻譯·口譯·行銷等) 日語檢定指導(解答問題時需要注意的方面·指導學習方法等等) |
| 教師 e-mail | hueichun144@gmail.com |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| <p>本期課程 內容及進度</p> <p>(※經本中心考 核通過者，授 課教師擬於 「第 18 堂課 (結業日)」協 助頒發結業證 明及成績單， 全勤者另頒發 全勤獎獎狀， 以資獎勵。)</p> | 【※注意：本中心保留教師異動權利，教師可視學員學習狀況適時調整進度。】 | | |
| | 週次 | 日期 | 課程內容及進度 |
| | 第 1 週 | 115. 7. 6 | 課程說明、相關句型等會話練習 |
| | 第 1 週 | 115. 7. 8 | L46「コースをまちがえた場合はどうしたらいいですか」 詞彙文法句型 |
| | 第 2 週 | 115. 7. 13 | L46「コースをまちがえた場合はどうしたらいいです」 會話，問題練習 |
| | 第 2 週 | 115. 7. 15 | 文化專題：日劇影片欣賞與台詞分析，日本文化背景と日 本時事新聞 會話 |
| | 第 3 週 | 115. 7. 20 | L47「先週直してもらったばかりなのにまた」 詞彙文法句型 |
| | 第 3 週 | 115. 7. 22 | L47「先週直してもらったばかりなのにまた」 會話，問題練習 |
| 第 4 週 | 115. 7. 27 | 文化專題：日劇影片欣賞與台詞分析，日本文化背景と日 本時事新聞 會話 | |

| | | | |
|--|-------|------------|--------------------------------------|
| | 第 4 週 | 115. 7. 29 | L48 「休ませていただけますか」 詞彙文法句型 |
| | 第 5 週 | 115. 8. 3 | L48 「休ませていただけますか」 會話，問題練習 |
| | 第 5 週 | 115. 8. 5 | 文化專題：日劇影片欣賞與台詞分析，日本文化背景と日本時事新聞 會話 |
| | 第 6 週 | 115. 8. 10 | L49 「よろしくお伝えください」 詞彙文法句型 |
| | 第 6 週 | 115. 8. 12 | L49 「よろしくお伝えください」 會話，問題練習 |
| | 第 7 週 | 115. 8. 17 | 文化專題：日劇影片欣賞與台詞分析，日本文化背景と日本時事新聞 會話 |
| | 第 7 週 | 115. 8. 19 | L50 「心から感謝いたします」 詞彙文法句型 |
| | 第 8 週 | 115. 8. 24 | L50 「心から感謝いたします」 會話，問題練習 |
| | 第 8 週 | 115. 8. 26 | 文化專題：日本文化と日本時事新聞 總複習 |